

Prof. Dr. Karl-Heinz Kampert

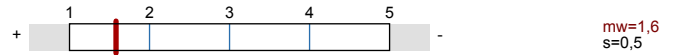


Übungen zur Atom- u. Quantenphysik (Experimentalphysik III) (F1113_19_195)
Erfasste Fragebögen = 15

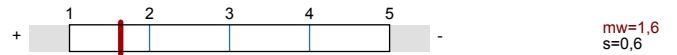
Globalwerte

Globalindikator

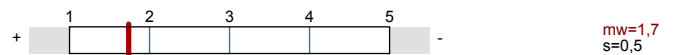
1. Struktur und Didaktik



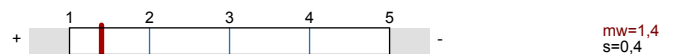
2. Anregung und Motivation



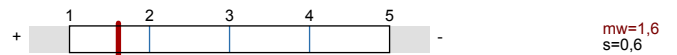
3. Interaktion und Betreuung



4. Übung



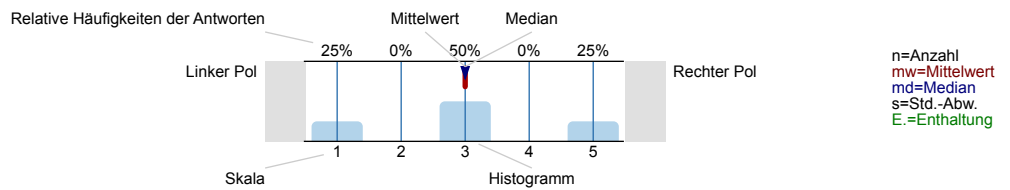
5. Gesamteindruck



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

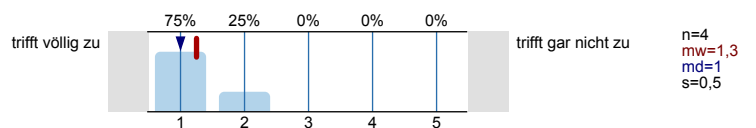
Legende

Fragestext

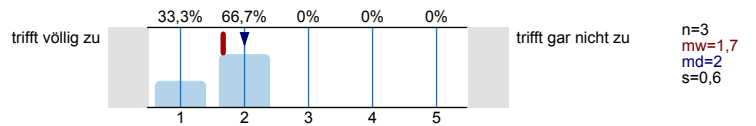


1. Struktur und Didaktik

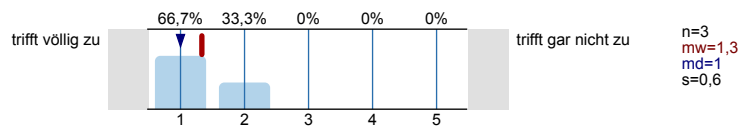
1.1) Die Lehrziele waren klar und nachvollziehbar.



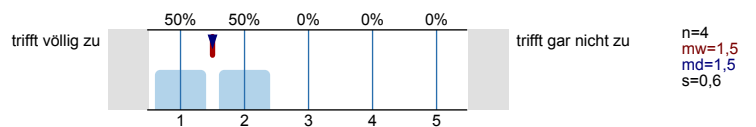
1.2) Die Lehrveranstaltung war gut strukturiert.



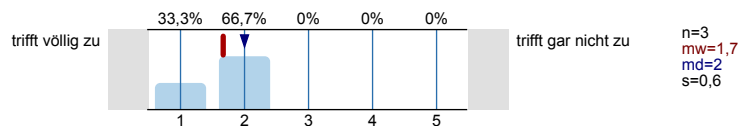
1.3) Die Leistungsanforderungen wurden für mich transparent dargestellt.



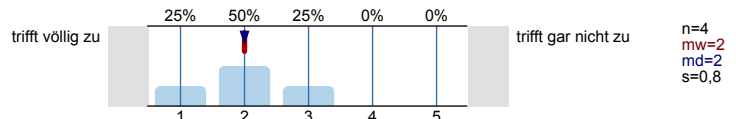
1.4) Der/die Lehrende wirkte gut vorbereitet.



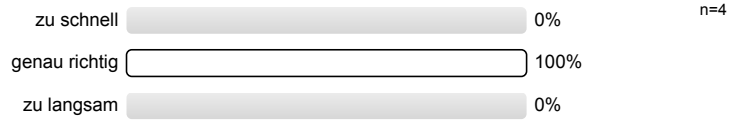
1.5) Der/die Lehrende konnte komplexe Sachverhalte verständlich erklären.



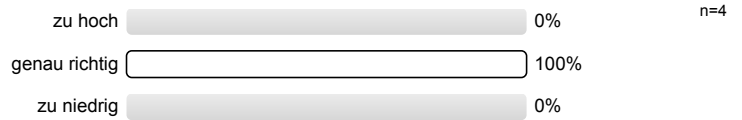
1.6) Der/die Lehrende hat ein gutes Zeitmanagement.



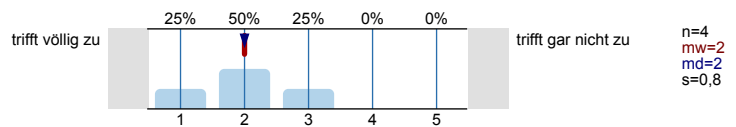
1.7) Das Tempo im Vorgehen des Stoffes war für mich



1.8) Der Schwierigkeitsgrad des behandelten Stoffes war für mich

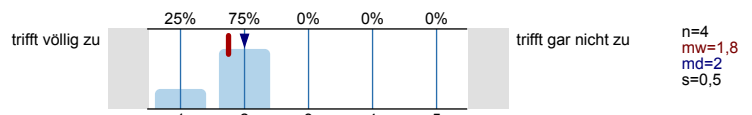


1.9) Der/die Lehrende hat didaktische Hilfsmittel (z.B. Tafel, Folien, Präsentationen, etc.; bzw. ggfs. Sportgeräte) sinnvoll eingesetzt.

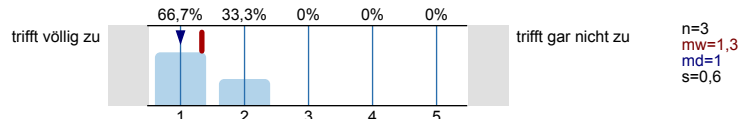


2. Anregung und Motivation

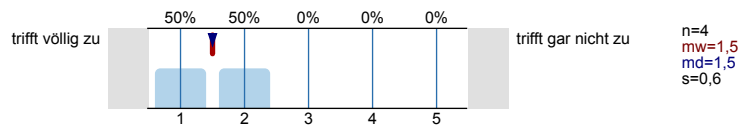
2.1) Der/die Lehrende wirkte in der Veranstaltung engagiert.



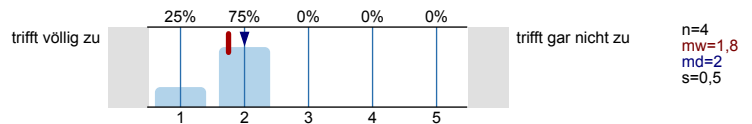
2.2) Der/die Lehrende hat akustisch verständlich gesprochen.



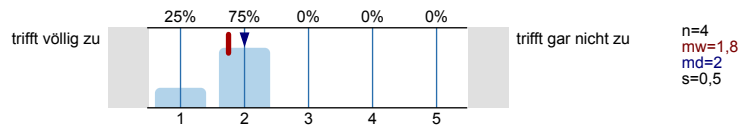
2.3) Der/die Lehrende hat anregend gesprochen.



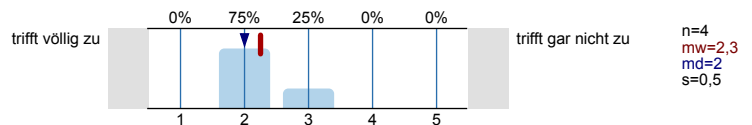
2.4) Der/die Lehrende hat die Veranstaltung interessant gestaltet.



2.5) Der/die Lehrende hat mich motiviert, der Veranstaltung konzentriert zu folgen.

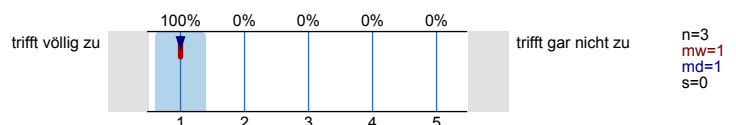


2.6) Der/die Lehrende regt die Studierenden an, sich mit den Lehrinhalten auch außerhalb der Veranstaltung auseinanderzusetzen.

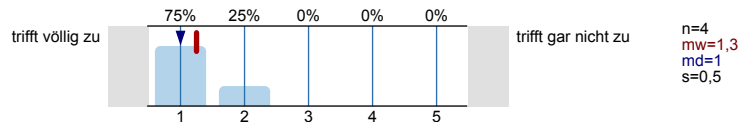


3. Interaktion und Betreuung

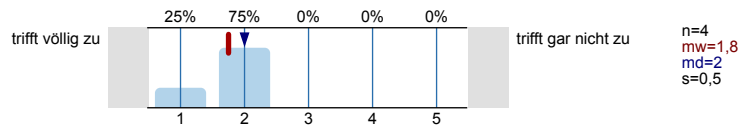
3.1) In der Veranstaltung waren Fragen und Beiträge willkommen.



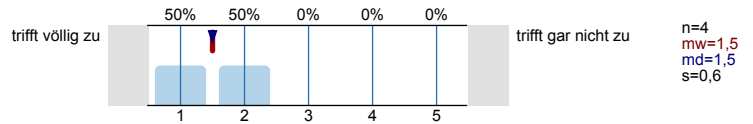
3.2) Der/die Lehrende konnte angemessen mit Unruhe und Störungen umgehen.



3.3) Meine Fragen wurden von der/dem Lehrenden für mich zufriedenstellend beantwortet.



3.4) Mit der fachlichen Betreuung durch die/den Lehrende/n war ich insgesamt zufrieden.

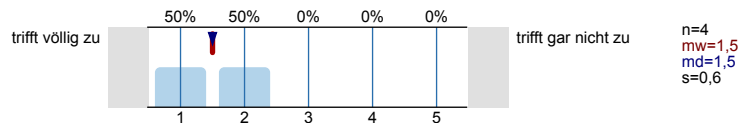


3.5) Die Sprechstundenangebote waren für mich ausreichend.

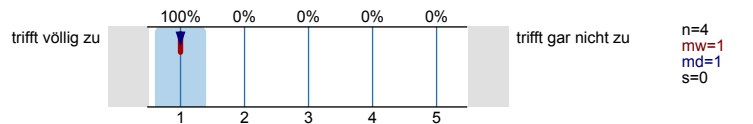
Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

4. Übung

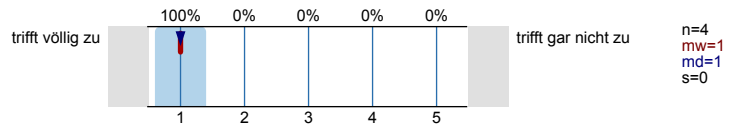
4.1) Die Übung empfinde ich als abgestimmt auf die Vorlesung.



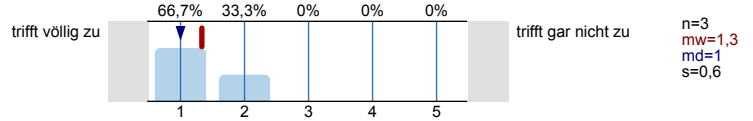
4.2) Ich hatte genügend Möglichkeiten, Fragen zu stellen.



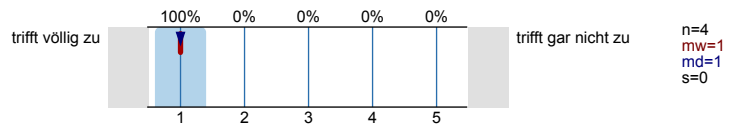
4.3) Die Übungsaufgaben tragen zu meinem Verständnis des Stoffes bei.



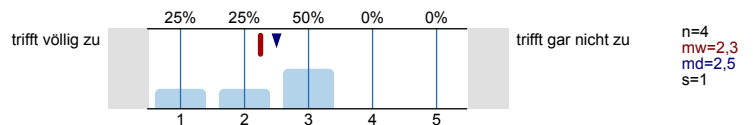
4.4) Den Schwierigkeitsgrad der Übungsaufgaben fand ich angemessen.



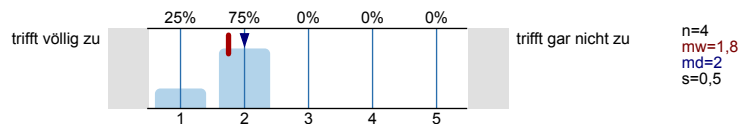
4.5) Die Menge der Übungsaufgaben fand ich angemessen.



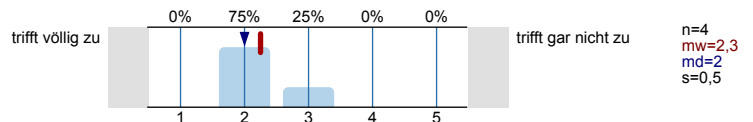
4.6) Die Übungsaufgaben wurden in angemessener Weise besprochen bzw. korrigiert.



4.7) Der/die Lehrende vergewissert sich, dass die Studierenden zentrale Aspekte verstanden haben, bevor er/sie im Stoff weitergeht.

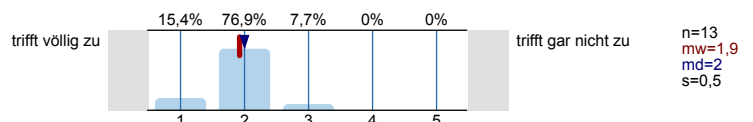


4.8) Der/die Lehrende gibt den Studierenden konkrete Hinweise zur Verbesserung individueller Leistungen.

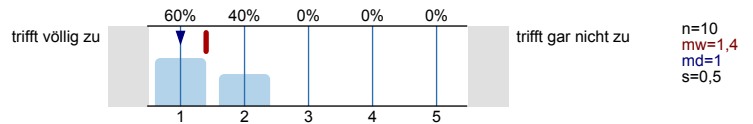


5. Gesamteindruck

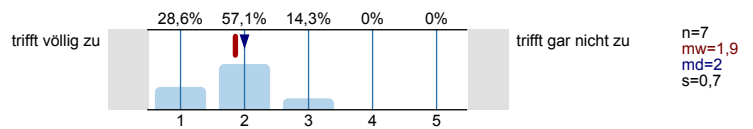
5.1) In dieser Lehrveranstaltung habe ich viel dazugelernt.



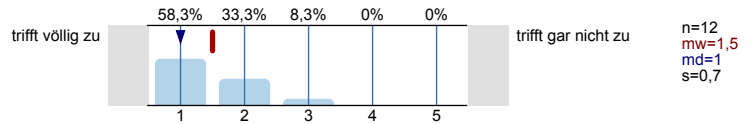
5.2) Insgesamt bin ich mit dieser Lehrveranstaltung zufrieden.



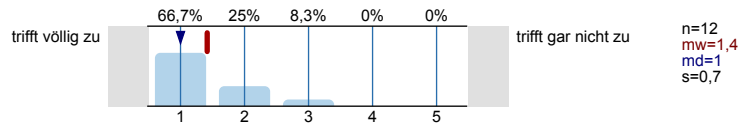
5.3) Diese Lehrveranstaltung kann ich weiterempfehlen.



5.4) Die Inhalte der Veranstaltung waren für mich bedeutsam und relevant.



5.5) Die Inhalte der Veranstaltung haben mich interessiert.

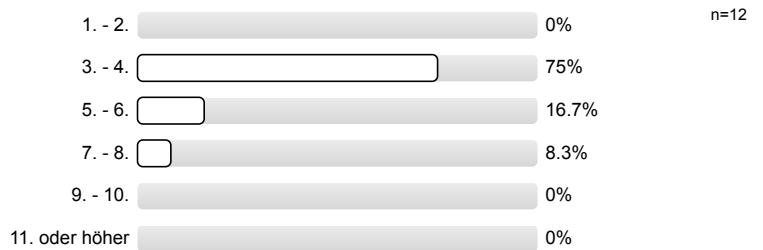


6. Zur Person

6.1) Bitte geben Sie Ihr Geschlecht an.

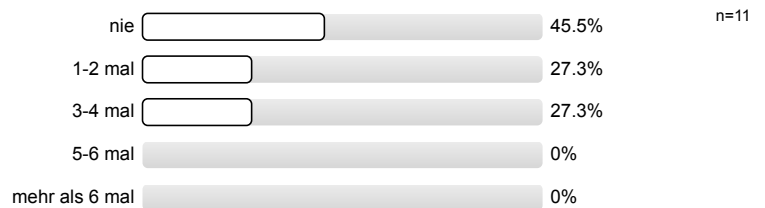


6.2) Bitte geben Sie Ihre Fachsemesterzahl (im aktuellen Studiengang) an

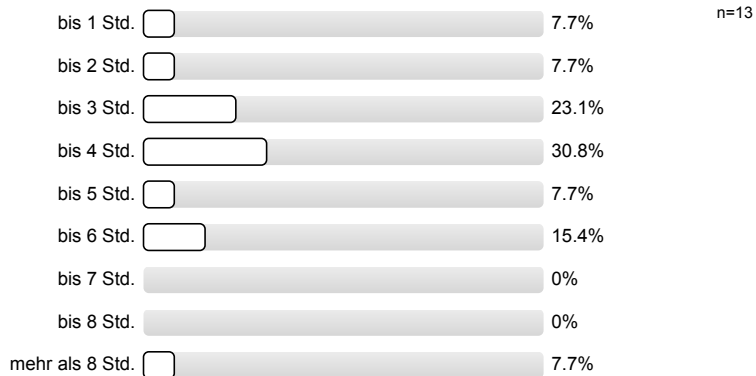


7. Zeitaufwand

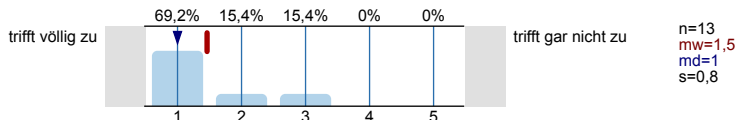
7.1) Wie oft haben Sie in der Lehrveranstaltung gefehlt?



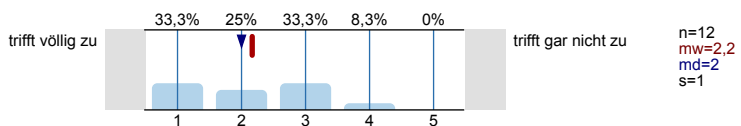
7.3) Wie hoch war Ihr regelmäßiger wöchentlicher Zeitaufwand zur Vor- und Nachbereitung dieser Lehrveranstaltung? (Ohne die Zeit der Lehrveranstaltung)



7.4) Der Vor- und Nachbereitungsaufwand war von mir zeitlich gut zu bewältigen.

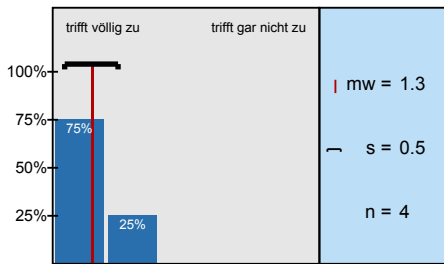


7.5) Auf die Veranstaltung habe ich mich ausreichend vorbereitet.

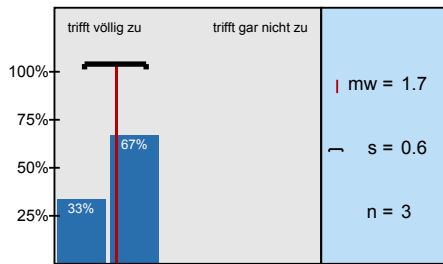


Histogramme zu den Skalafragen

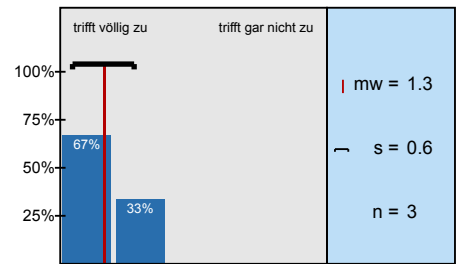
Die Lehrziele waren klar und nachvollziehbar.



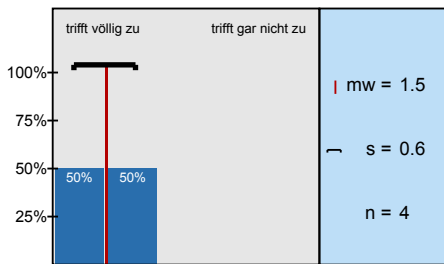
Die Lehrveranstaltung war gut strukturiert.



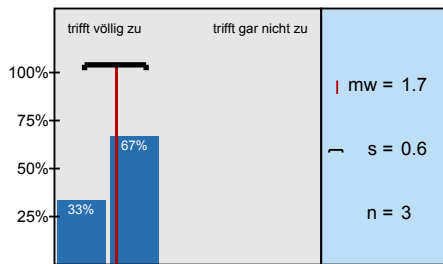
Die Leistungsanforderungen wurden für mich transparent dargestellt.



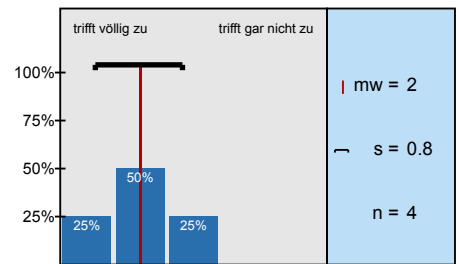
Der/die Lehrende wirkte gut vorbereitet.



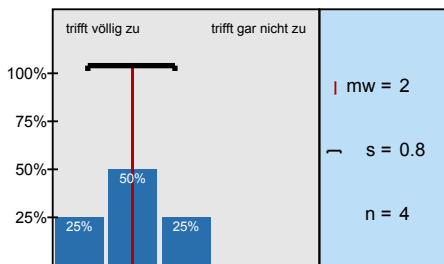
Der/die Lehrende konnte komplexe Sachverhalte verständlich erklären.



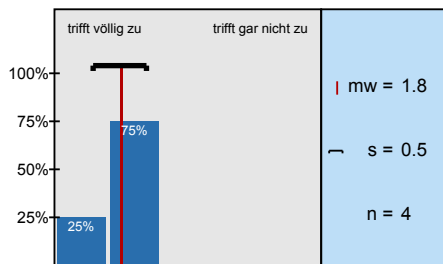
Der/die Lehrende hat ein gutes Zeitmanagement.



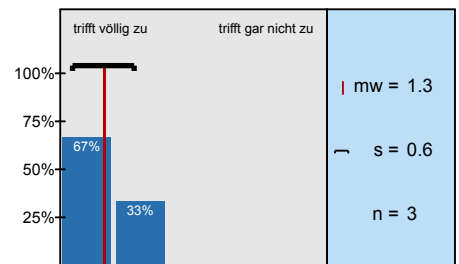
Der/die Lehrende hat didaktische Hilfsmittel (z.B. Tafel, Folien, Präsentationen, etc.; bzw. ggfs.



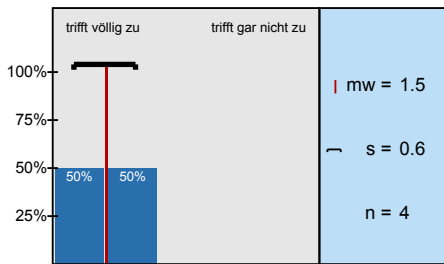
Der/die Lehrende wirkte in der Veranstaltung engagiert.



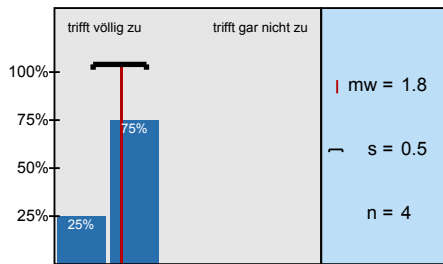
Der/die Lehrende hat akustisch verständlich gesprochen.



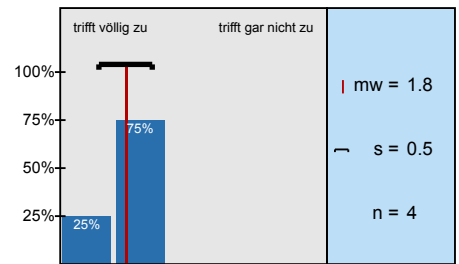
Der/die Lehrende hat anregend gesprochen.



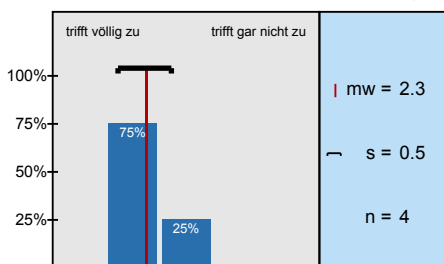
Der/die Lehrende hat die Veranstaltung interessant gestaltet.



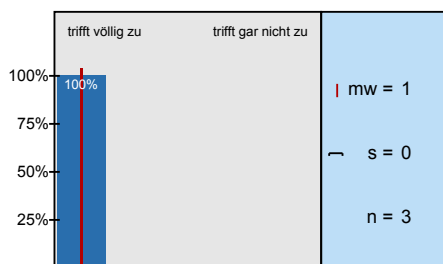
Der/die Lehrende hat mich motiviert, der Veranstaltung konzentriert zu folgen.



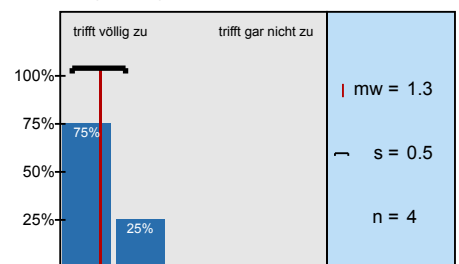
Der/die Lehrende regt die Studierenden an, sich mit den Lehrinhalten auch außerhalb der Veranstaltung



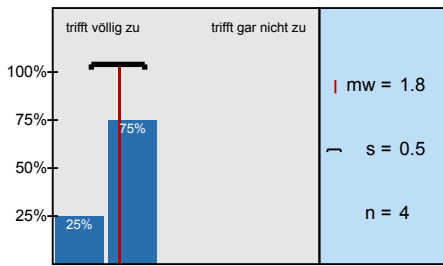
In der Veranstaltung waren Fragen und Beiträge willkommen.



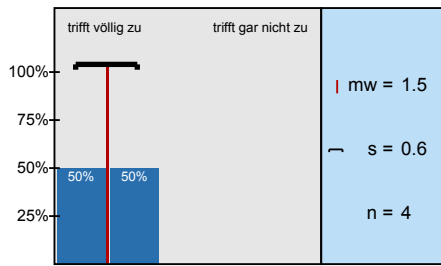
Der/die Lehrende konnte angemessen mit Unruhe und Störungen umgehen.



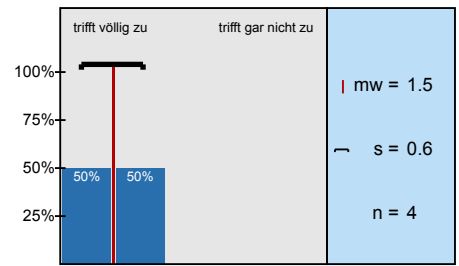
Meine Fragen wurden von der/dem Lehrenden für mich zufriedenstellend beantwortet.



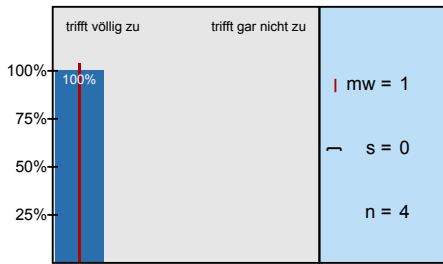
Mit der fachlichen Betreuung durch die/den Lehrende/n war ich insgesamt zufrieden.



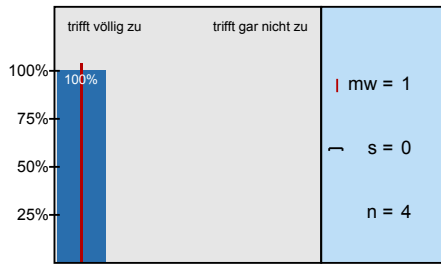
Die Übung empfinde ich als abgestimmt auf die Vorlesung.



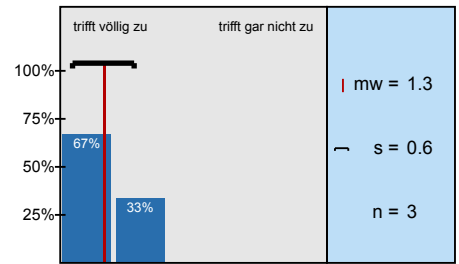
Ich hatte genügend Möglichkeiten, Fragen zu stellen.



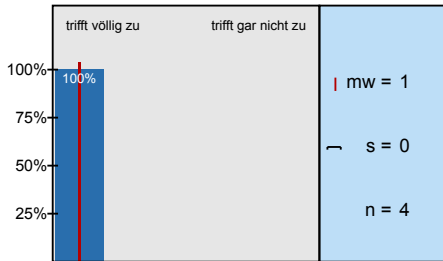
Die Übungsaufgaben tragen zu meinem Verständnis des Stoffes bei.



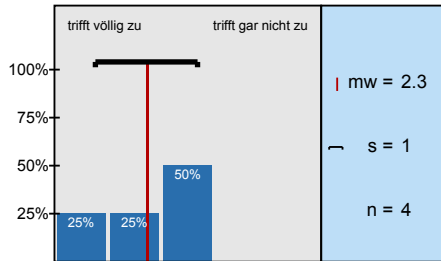
Den Schwierigkeitsgrad der Übungsaufgaben fand ich angemessen.



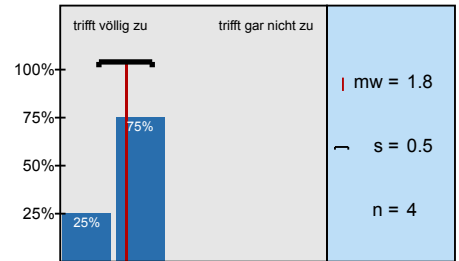
Die Menge der Übungsaufgaben fand ich angemessen.



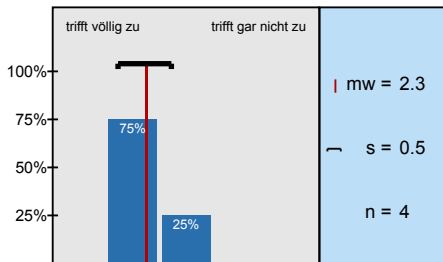
Die Übungsaufgaben wurden in angemessener Weise besprochen bzw. korrigiert.



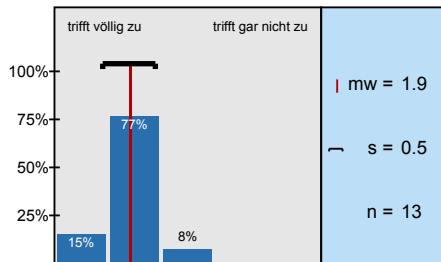
Der/die Lehrende vergewissert sich, dass die Studierenden zentrale Aspekte verstanden haben,



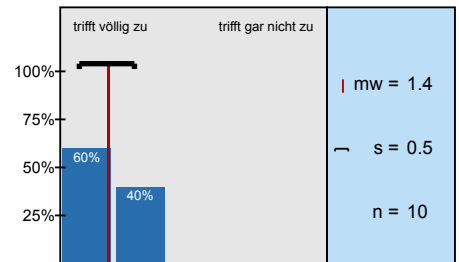
Der/die Lehrende gibt den Studierenden konkrete Hinweise zur Verbesserung individueller Leistungen.



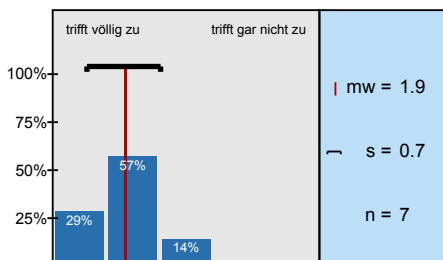
In dieser Lehrveranstaltung habe ich viel dazugelernt.



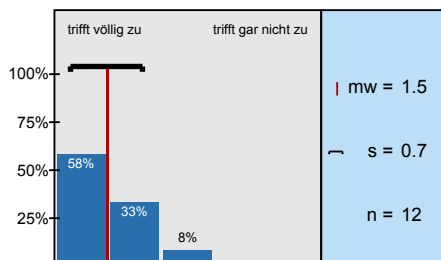
Insgesamt bin ich mit dieser Lehrveranstaltung zufrieden.



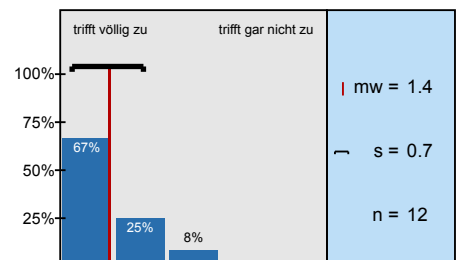
Diese Lehrveranstaltung kann ich weiterempfehlen.



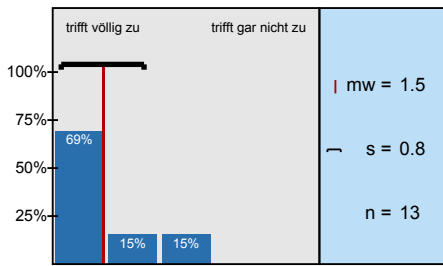
Die Inhalte der Veranstaltung waren für mich bedeutsam und relevant.



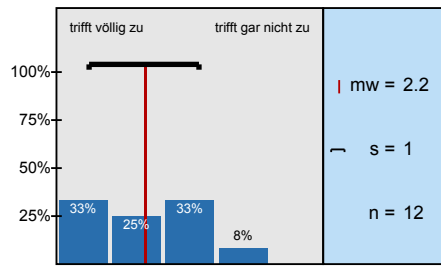
Die Inhalte der Veranstaltung haben mich interessiert.



Der Vor- und Nachbereitungsaufwand war von mir zeitlich gut zu bewältigen.



Auf die Veranstaltung habe ich mich ausreichend vorbereitet.



Profillinie

Teilbereich:

Fk 4 - Physik

Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. Karl-Heinz Kampert , , ,

Titel der Lehrveranstaltung: Übungen zur Atom- u. Quantenphysik (Experimentalphysik III) (F1113_19_195)
(Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

1. Struktur und Didaktik

1.1) Die Lehrziele waren klar und nachvollziehbar.	trifft völlig zu		trifft gar nicht zu	n=4	mw=1,3	md=1,0	s=0,5
1.2) Die Lehrveranstaltung war gut strukturiert.	trifft völlig zu		trifft gar nicht zu	n=3	mw=1,7	md=2,0	s=0,6
1.3) Die Leistungsanforderungen wurden für mich transparent dargestellt.	trifft völlig zu		trifft gar nicht zu	n=3	mw=1,3	md=1,0	s=0,6
1.4) Der/die Lehrende wirkte gut vorbereitet.	trifft völlig zu		trifft gar nicht zu	n=4	mw=1,5	md=1,5	s=0,6
1.5) Der/die Lehrende konnte komplexe Sachverhalte verständlich erklären.	trifft völlig zu		trifft gar nicht zu	n=3	mw=1,7	md=2,0	s=0,6
1.6) Der/die Lehrende hat ein gutes Zeitmanagement.	trifft völlig zu		trifft gar nicht zu	n=4	mw=2,0	md=2,0	s=0,8
1.9) Der/die Lehrende hat didaktische Hilfsmittel (z. B. Tafel, Folien, Präsentationen, etc.; bzw. ggfs. Sportgeräte) sinnvoll eingesetzt.	trifft völlig zu		trifft gar nicht zu	n=4	mw=2,0	md=2,0	s=0,8





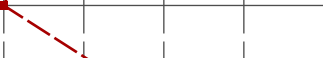



2. Anregung und Motivation

2.1) Der/die Lehrende wirkte in der Veranstaltung engagiert.	trifft völlig zu		trifft gar nicht zu	n=4	mw=1,8	md=2,0	s=0,5
2.2) Der/die Lehrende hat akustisch verständlich gesprochen.	trifft völlig zu		trifft gar nicht zu	n=3	mw=1,3	md=1,0	s=0,6
2.3) Der/die Lehrende hat anregend gesprochen.	trifft völlig zu		trifft gar nicht zu	n=4	mw=1,5	md=1,5	s=0,6
2.4) Der/die Lehrende hat die Veranstaltung interessant gestaltet.	trifft völlig zu		trifft gar nicht zu	n=4	mw=1,8	md=2,0	s=0,5
2.5) Der/die Lehrende hat mich motiviert, der Veranstaltung konzentriert zu folgen.	trifft völlig zu		trifft gar nicht zu	n=4	mw=1,8	md=2,0	s=0,5
2.6) Der/die Lehrende regt die Studierenden an, sich mit den Lehrinhalten auch außerhalb der Veranstaltung auseinanderzusetzen.	trifft völlig zu		trifft gar nicht zu	n=4	mw=2,3	md=2,0	s=0,5






3. Interaktion und Betreuung

3.1) In der Veranstaltung waren Fragen und Beiträge willkommen.	trifft völlig zu		trifft gar nicht zu	n=3	mw=1,0	md=1,0	s=0,0
3.2) Der/die Lehrende konnte angemessen mit Unruhe und Störungen umgehen.	trifft völlig zu		trifft gar nicht zu	n=4	mw=1,3	md=1,0	s=0,5
3.3) Meine Fragen wurden von der/dem Lehrenden für mich zufriedenstellend beantwortet.	trifft völlig zu		trifft gar nicht zu	n=4	mw=1,8	md=2,0	s=0,5
3.4) Mit der fachlichen Betreuung durch die/den Lehrende/n war ich insgesamt zufrieden.	trifft völlig zu		trifft gar nicht zu	n=4	mw=1,5	md=1,5	s=0,6
3.5) Die Sprechstundenangebote waren für mich ausreichend. (*)	trifft völlig zu		trifft gar nicht zu				

4. Übung

4.1) Die Übung empfinde ich als abgestimmt auf die Vorlesung.	trifft völlig zu		trifft gar nicht zu	n=4	mw=1,5	md=1,5	s=0,6
4.2) Ich hatte genügend Möglichkeiten, Fragen zu stellen.	trifft völlig zu		trifft gar nicht zu	n=4	mw=1,0	md=1,0	s=0,0
4.3) Die Übungsaufgaben tragen zu meinem Verständnis des Stoffes bei.	trifft völlig zu		trifft gar nicht zu	n=4	mw=1,0	md=1,0	s=0,0
4.4) Den Schwierigkeitsgrad der Übungsaufgaben fand ich angemessen.	trifft völlig zu		trifft gar nicht zu	n=3	mw=1,3	md=1,0	s=0,6
4.5) Die Menge der Übungsaufgaben fand ich angemessen.	trifft völlig zu		trifft gar nicht zu	n=4	mw=1,0	md=1,0	s=0,0
4.6) Die Übungsaufgaben wurden in angemessener Weise besprochen bzw. korrigiert.	trifft völlig zu		trifft gar nicht zu	n=4	mw=2,3	md=2,5	s=1,0
4.7) Der/die Lehrende vergewissert sich, dass die Studierenden zentrale Aspekte verstanden haben, bevor er/sie im Stoff weitergeht.	trifft völlig zu		trifft gar nicht zu	n=4	mw=1,8	md=2,0	s=0,5
4.8) Der/die Lehrende gibt den Studierenden konkrete Hinweise zur Verbesserung individueller Leistungen.	trifft völlig zu		trifft gar nicht zu	n=4	mw=2,3	md=2,0	s=0,5

5. Gesamteindruck

5.1) In dieser Lehrveranstaltung habe ich viel dazugelernt.	trifft völlig zu		trifft gar nicht zu	n=13	mw=1,9	md=2,0	s=0,5
5.2) Insgesamt bin ich mit dieser Lehrveranstaltung zufrieden.	trifft völlig zu		trifft gar nicht zu	n=10	mw=1,4	md=1,0	s=0,5
5.3) Diese Lehrveranstaltung kann ich weiterempfehlen.	trifft völlig zu		trifft gar nicht zu	n=7	mw=1,9	md=2,0	s=0,7
5.4) Die Inhalte der Veranstaltung waren für mich bedeutsam und relevant.	trifft völlig zu		trifft gar nicht zu	n=12	mw=1,5	md=1,0	s=0,7
5.5) Die Inhalte der Veranstaltung haben mich interessiert.	trifft völlig zu		trifft gar nicht zu	n=12	mw=1,4	md=1,0	s=0,7

7. Zeitaufwand

7.4) Der Vor- und Nachbereitungsaufwand war von mir zeitlich gut zu bewältigen.	trifft völlig zu		trifft gar nicht zu	n=13	mw=1,5	md=1,0	s=0,8
7.5) Auf die Veranstaltung habe ich mich ausreichend vorbereitet.	trifft völlig zu		trifft gar nicht zu	n=12	mw=2,2	md=2,0	s=1,0

(* Hinweis: Wenn die Anzahl der Antworten auf eine Frage zu gering ist, wird für die Frage keine Auswertung angezeigt.

Übungen zur Atom- u. Quantenphysik (Experimentalphysik III)

(F1113_19_195)

Rücklauf = 15 Fragebögen

Prof. Dr. Karl-Heinz Kampert, , , ,



	+	-	Ø
1. Struktur und Didaktik			1,6
2. Anregung und Motivation			1,7
3. Interaktion und Betreuung			1,4
4. Übung			1,5
5. Gesamteindruck			1,6

0%	20%	40%	60%	80%	100%
Skalenbreite: 5					